

4

0

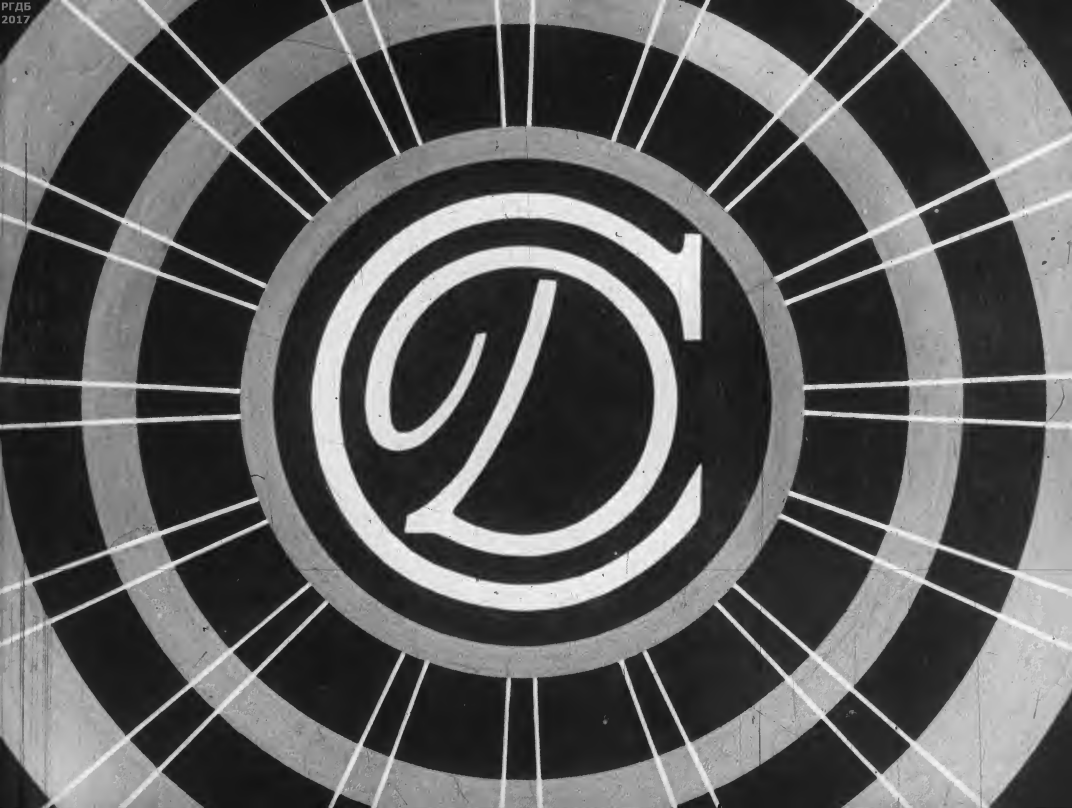
1

1

1965 г.

3

2





# Школа в океане



**Вот они, морские ворота далёкого тихоокеанского порта Владивостока.**



С какой завистью из года в год встречали ребята суда, идущие на траверсе мыса Басаргин! — „Молодо-зелено“, — говорили им старшие. И ребятам, живущим у самого океана, удавалось лишь иногда раздобыть лодочку на гребной станции или в лучшем случае пристроиться к команде шхуны.



**Суда всё шли и шли... На  
глазах у ребят они отда-  
вали якоря у пирсов. Та-  
кие суда, как ветеран  
дальних плаваний тепло-  
ход „Чукотка“.**

**А это могло только сниться...  
Морские форменки. Строгий  
голос старпома. И ты на бор-  
ту корабля. И классом твоим  
стала палуба, и местом за-  
нятий — океан.**





И всё же это не сон. Это —  
явь. Не верите? Но поднятые  
по фалам флаги означают:  
„уходим в плавание!“





Отсчитывает обороты машина.  
Пенят воду винты. В рамке иллюминатора мелькнули дальневосточные „Черёмушки“, новые кварталы города. До свидания!





И вот уже только рябь океана за бортом да чайки, как последний привет с Большой земли.



ет, это не сон! „Чукотку“ отдали школьникам. И в дни каникул вместе с бывалыми моряками уходят старшеклассники в плавание. Они ещё школьники. Но они уже моряки. На борту судна их классы: от трюма до клотика мачты. Как много нужно будет узнать, сколкому научиться, чтобы стать заправским моряком. И пусть старикан-теплоход не ходит уже сам в дальние плавания. Для ребят он стал отличной школой.



**Внимательно слушают ребята рассказ старшего механика Владимира Вяткина о сердце судна — машинном отделении.**



**А это телеграф. Он будет передавать механизмам команду с капитанского мостика.**

Геня Камышев всегда увлекался техникой. И он решил, что его место на „Чукотке“—здесь, в машинном отделении.





Много интересного на капитанском мостике: приборы радиолокации, гирокомпас и видящий сквозь толщу океанских вод эхолот. Это они помогают капитану уверенно вести судно во мраке и тумане.



— А ну-ка проложи на карте курс „Чукотки“! — задаёт задачу будущему штурману старпом Виктор Козлятников.





**Женю Филонова, мечтающего водить корабли, обучает сам капитан.  
Как брать пеленг. Как вести судно в море.**



**Впервые самостоятельно выходит в эфир радистка Галя Комольцева. Она сейчас — как бы уши и речь корабля.**



**Коля Бочереков замер у штурвала. Ведь это он сам, своими руками ведёт корабль.**



А вахтенный с золотыми буквами „Пионерская флотилия“ на бескозырке не отрывается от бинокля. На то он и вперёдсмотрящий — так называется эта ответственная должность на флоте.

Романтика романтикой, но нельзя забывать одну из первых заповедей морской службы – судно должно блестеть, как стёклышко: и палуба,





и стенки,





и каждая деталь, сделанная  
из меди или латуни.



Море—это вам не школа с нянечками да буфетчицами. Здесь всё нужно делать своими руками.

Свободные от вахты ребята орудуют на камбузе.





**Всё готово! Можно звать к столу.**

**Люда Галич несёт настоящий,  
наваристый флотский борщ.  
Уговаривать здесь никого не  
приходится. Аппетит у всех... –  
волчий, скажете? – Да нет,  
морской!**





**Сменились с вахты матросы. Но никто не уходит с палубы.**



**Впереди порт с манящим именем — Находка.**



Учение продолжается и на стоянке. Кажется, сейчас только у Мариэтта и Станюковича встречаешься с парусными кораблями. Но и на современном мощном судне азбука моряка — это узлы и канат.





**Сегодня день шлюпочных учений. Уметь отлично грести нужно и в век моторов и локаторов.**



Высадка на безлюдном берегу. Ну как не вспомнить здесь и „Детей капитана Гранта“, и „Таинственный остров“.

Но вот сигнальщик Саша  
Завгородный передаёт с  
„Чукотки“: „Возвращать-  
ся на борт!“



**И снова вёсла пенят гладь Япон-  
ского моря. Крепче сожми в  
руках валёк весла! Раз-два!  
Раз-два! Навались!**



— А здорово это, ребята, что  
попали мы с вами на море! —  
радуется Володя Колупаев.



Поддакивает ему и Витя Кривко. – „Но до чего же море учитель строгий!“ – вздыхает он.







Только в труде и учении придёт к тебе романтика морской службы. Ты много читал о флоте. Но время парусных галлиотов и каравелл ушло в позавчерашний день. Новая техника подчиняется только знающему, умелому — тому, кто и поведёт суда под флагом СССР. Суда новых высоких мощностей, больших скоростей и водоизмещения. Суда, экипажи которых с честью представляют на любых морях свой, советский народ.



Пробили склянки. Поднялся  
на смену новый вахтенный.



Спустился в кубрик и  
заснул добрым сном  
хорошо поработавше-  
го человека Олег Поле-  
ничко. Счастливых  
тебе снов, моряк!



Уплывут за кормой скалы, вставшие каменной стражей на пути к порту Находка.



**И накатывает за валом вал океан. И зовут тебя, моряк, дали с атоллами коралловых островов, колоннадами пальм, бесконечностью морей и берегов.**



И увидишь ты, парнишка в морской пропотевшей робе, как встаёт  
солнце дня из студёных вод Берингова моря.



41

И встречают тебя после плавания родные берега и дымки  
Амурского залива.





# ЧУКОТКА

Стоп! Застыли у клюзов недвижные якоря. Скоро уйдём в новое плавание, мамы и папы. Вернёмся просолёнными, обгоревшими, возмужавшими. Вернёмся заправскими морскими волками!



# Конец

Автор Е. Д. Симонов  
Фото В. А. Руйковича

Консультант кандидат технических наук  
В. В. Маслов

Художник-оформитель И. А. Петрова  
Редактор Г. Я. Калашникова

Д-74-64

Студия „Диафильм“, 1964 г.  
Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7  
Черно-белый 0-20